

Planificación Postsecundaria

- * El personal de Lincoln Academy trabaja en estrecha colaboración con los estudiantes de 14 años de edad y mayores en la planificación de actividades vocacionales y transitorias. Estas actividades incluyen:
- * Encuestas de interés profesional
- * Reanudar escritura
- * Conectar a los estudiantes con organizaciones de servicio para adultos
- * Asistencia para completar las solicitudes universitarias
- * Visitas universitarias
- * Configuración de la meta de la escuela secundaria
- * Programas de trabajo

Servicios Disponibles

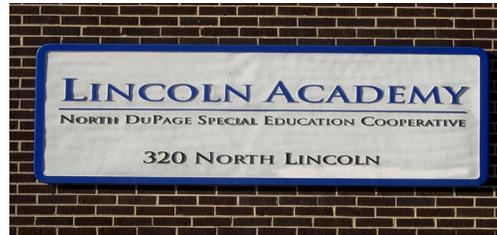
- * Consulta permanente y colaboración con la escuela residente
- * Oportunidades de formación profesional
- * Participación en una liga deportiva intramuros a través de la Western DuPage Special Recreation Association (WDSRA)
- * Seguimiento de problemas médicos y de salud por parte de una enfermera escolar certificada
- * Apoyo transitorio para la reintegración de la escuela en el hogar, la educación superior o la carrera
- * Servicios de consulta adicionales disponibles a través del Equipo de Estrategias de Intervención de NDSEC
- * Servicios relacionados (Terapia del habla, Terapia Ocupacional, Terapia Física, Educación Física Adaptativa, Apoyo Tecnológico de Asistencia) proporcionados como se indica en el IEP del estudiante

Estado de la Misión

Lincoln Academy proporcionará un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y atento donde las necesidades sociales, emocionales y académicas de cada estudiante se pueden satisfacer a través de una variedad de servicios, programas y recursos comunitarios.

Declaración de la Visión

Lincoln Academy capacitará a los estudiantes para reconocer sus fortalezas, desarrollar y utilizar sus habilidades, y funcionar de como miembros activos y conmanera independiente a lo mejor de su capacidad tributantes de la sociedad.



Estudiantes Atendidos:

El Programa Terapéutico Intensivo apoya a los estudiantes, de 1 a 12 años, que experimentan dificultades emocionales, conductuales y/o relacionales y no han podido hacer progresos académicos y emocionales/sociales adecuados en un ambiente escolar tradicional. Las características y cualidades típicas de un estudiante apoyado en este programa generalmente incluyen alguna constelación de lo siguiente:

- * La baja autoestima
- * Control de impulsos deficiente
- * Baja tolerancia a la frustración y/o altos niveles de distracción
- * Conflictos con sus pares
- * Dificultad para entender las señales sociales
- * Habilidades sociales y de toma de decisiones deficientes
- * Trastornos psiquiátricos
- * La ansiedad social

North DuPage Special Education Cooperative

Lincoln Academy Escuela de Día Terapéutica



320 N. Lincoln
Roselle, IL 60172
(630) 529-4050

Colleen Clifford, Director de la escuela

Centro Administrativo:
630/894-0490

Dr. Todd Putnam
Director Ejecutivo

Susan Zikuda
Asistente de Dirección

Programa Terapéutico Intensivo

Introducción

Lincoln Academy es una escuela de día terapéutica operada por North DuPage Special Education Cooperative. Lincoln Academy sirve a estudiantes de primaria a través de bachillerato cuyas necesidades no se pueden satisfacer con éxito en un ambiente escolar tradicional. Lincoln Academy integra intervenciones terapéuticas con la enseñanza académica basada en estándares de Illinois para estudiantes cuyas dificultades emocionales, psicológicas y de comportamiento les impiden aprender eficazmente en su ambiente escolar local.



Académicos & Currículo

Los estudiantes que asisten a Lincoln Academy ganan créditos de escuela secundaria que se transfieren a su escuela de origen.

Lincoln Academy utiliza curriculum emocional social que se centra en mejorar la apreciación estudiantil de sí mismo, la autosuficiencia, el fomento del crecimiento de la individualidad y la mejora de las habilidades sociales. Porque las escuelas terapéuticas son más pequeñas que operaciones escolares de la tradicionalización, existe más flexibilidad en la organización y administración, que permitir para más variedad en los programas educativos. El currículo académico de Lincoln Academy se divide en ocho períodos académicos por día y está totalmente alineado con los estándares actuales de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE). Los métodos y materiales de enseñanza se seleccionan para cumplir con los diversos niveles de logro y estilos de aprendizaje de estudiantes. El plan de estudios se refuerza y complementa mediante tecnología, experiencias educativas basadas en la comunidad y proyectos de aprendizaje de servicios.

Apoyos Terapéuticos

Lincoln Academy proporciona intervenciones terapéuticas que incluyen: asesoramiento grupal e individual; terapias de arte, mús y mascotas; contes de clase altamente estructurados, aprendizaje experiencial oportunidades; y instrucción académica individualizada.

El personal de Lincoln Academy consulta regularmente con un psiquiatra certificado por la junta para proporcionar apoyo en el desarrollo de la instrucción intensiva de habilidades sociales, la planificación de apoyo al comportamiento individualizado, la intervención y la derivación a programas/recursos comunitarios.

El personal clínico de Lincoln Academy proporciona un counseling intensivo para ayudar a los estudiantes a mejorar las habilidades de toma de decisiones, las habilidades interpersonales, el rendimiento académico y las habilidades de afrontamiento emocional.

Consejería individual

La función del asesoramiento individual es desarrollar una relación sólida con el estudiante, identificar estrategias efectivas y desarrollar una comprensión de el estudiante con la que guiar los apoyos a lo largo del programa. Los consejeros están disponibles para trabajar con los estudiantes que pueden tener una preocupación social, emocional o conductual específica durante el día escolar. El consejero, los padres y el estudiante colaboran para identificar las metas apropiadas. Las metas se incorporación al Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

Asesoría grupal

El asesoramiento grupal es un método principal para que los estudiantes trabajen en el desarrollo de la resolución de problemas sociales techniques, relaciones inter-personales y comunicación mejorada. Los grupos están estructurados tanto en temas/intereses como en formatos para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes.

Los Soportes Terapéuticos Principales Incluyen:

- * Atención Individualizada
- * Instrucción de Habilidades Sociales
- * Respuesta a Crisis y Estabilización
- * Remisión a los Recursos Comunitarios
- * Colaboración con Proveedores de Servicios para Estudiantes/Familias Existentes
- * Terapia Artística
- * Musicoterapia
- * Terapia Animal
- * Apoyo Familiar/Educación

Modelo de Boys & Girls Town de Desarrollo Pro-Social de Habilidades ①

El programa de habilidades sociales de Lincoln Academy se basa en el Modelo de Ciudad para Niños/Niñas. Se incorporates varias herramientas de enseñanza, así como un sistema de motivación. Las habilidades sociales se enseñan y refuerzan a lo largo del plan de estudios. Las habilidades específicas en las áreas de Relaciones con Pares, Relaciones con el Personal, Comportamientos del Aula y Reglas Escolares se desarrollan a través del modelado, centrarse en las fortalezas individuales de cada estudiante, la implementación del sistema de puntos motivacionales y dar a estudiantes la oportunidad de practicar nuevas habilidades en un ambiente seguro y de confianza.

① Boys and Girls Town Model (Boystown, Nebraska)

